

# Nachweis der Sprachkenntnisse und der staatsbürgerlichen Kenntnisse

**telc**  
LANGUAGE TESTS

Bundesamt für Migration und Flüchtlinge

ZERTIFIKAT  
DEUTSCH-TEST  
FÜR ZUWANDERER

Garcia	Elena
Name	Name
17.03.1980	Madrid
Geburtsdatum	Geburtsort
	Wissen/Lesen
	B1
	Schreiben
	B1
	Sprechen
	B1
	Gesamtergebnis
	B1

\* Mit dem Gesamtergebnis B1 werden ausreichende Kenntnisse der deutschen Sprache gemäß § 3 Abs. 2 Integrationsverordnung (IntV) nachgewiesen.

Bundesamt für Migration und Flüchtlinge

**Einbürgerungstest**  
Testfragebogen  
für Frau Iryna Sobol geborene ... / Ukraine

**Test "Leben in Deutschland"**  
Musterfragebogen zur Testvorbereitung

Herzlich Willkommen

Das Bundesamt stellt Ihnen an dieser Stelle einen Musterfragebogen zur Verfügung, mit dem Sie sich auf die Prüfung vorbereiten können. Bitte beachten Sie, dass die Zusammenstellung der Aufgaben nicht einen echten Fragebogen darstellt. Auch erhalten Sie im Gegensatz zur echten Prüfung nach Beendigung des Fragebogens eine Rückmeldung über Ihre Ergebnisse.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß und eine erfolgreiche Teilnahme bei Ihrer Prüfung.

Copyright © 2008 Bundesamt für Migration und Flüchtlinge

Fachtagung „Einbürgerung fördern“ am 10. Juni 2013

# Überall in Rheinland-Pfalz: Die Volkshochschulen.



# Das Angebot der Volkshochschulen im Rahmen der Einbürgerung

Vorbereitung u. Durchführung  
Sprachnachweis B1 / Deutsch-Test für Zuwanderer

Vorbereitung und Durchführung  
Einbürgerungstest / Test „Leben in Deutschland  
(LiD)“

# Sprachnachweis B1 - Was heißt das?

		Hören	Lesen	Sprechen	Schreiben
Elementare Sprachverwendung	A1	Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen.	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.	Ich kann mich auf einfache Art verständigen und einfache Sätze gebrauchen, z. B. um zu beschreiben, wo ich wohne.	Ich kann eine kurze, einfache Postkarte schreiben, z.B. Feriengrüße.
	A2	Ich kann sehr einfache Informationen verstehen. Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.	Ich kann in einfachen Texten (Prospekten, Speisekarten, Fahrplänen...) konkrete Informationen auffinden und einfache Briefe verstehen.	Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen. Ich kann mit einer Reihe von Sätzen mein persönliches und berufliches Umfeld beschreiben.	Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um mich für etwas zu bedanken.
Selbstständige Sprachverwendung	B1	<b>Ich kann die Hauptinformationen verstehen, wenn es um Arbeit, Freizeit usw. geht. Ich kann Sendungen verstehen, wenn deutlich gesprochen wird.</b>	<b>Ich kann Texte in Alltags- oder Berufssprache verstehen. Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen und Wünschen berichtet wird.</b>	<b>Ich kann an Gesprächen über Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen oder aktuelle Ereignisse teilnehmen.</b>	<b>Ich kann einfache Texte über vertraute Themen schreiben. Ich kann in persönlichen Briefen von meinen Eindrücken berichten.</b>
	B2	Ich kann längeren Redebeiträgen und Vorträgen folgen und Nachrichtensendungen, Reportagen und Spielfilme verstehen.	Ich kann Artikel und Berichte lesen und dabei Standpunkte des Autors verstehen. Ich kann zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen.	Ich kann mich mit Muttersprachlern in Gesprächen verständigen und mich aktiv an Diskussionen beteiligen.	Ich kann in Berichten Informationen wiedergeben und Argumente darlegen.
Kompetente Sprachverwendung	C1	Ich kann längeren Redebeiträgen folgen. Ich kann ohne große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.	Ich kann lange, komplexe Texte unterschiedlicher Stilrichtungen, Fachartikel und technische Anleitungen verstehen.	Ich kann mich spontan, fließend und präzise ausdrücken. Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen.	Ich kann in Briefen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben. Ich kann dabei den jeweils angemessenen Stil wählen.
	C2	Ich kann gesprochene Sprache in den Medien oder live verstehen, auch wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, um mich an einen Akzent zu gewöhnen.	Ich kann alle Arten von geschriebenen Texten mühelos verstehen, auch wenn sie inhaltlich und sprachlich komplex oder abstrakt sind, z. B. Sachbücher, literarische Texte.	Ich kann mich mühelos an Diskussionen beteiligen, auch längere Ausführungen machen und mich im Stil der Sprechsituation anpassen.	Ich kann ohne Schwierigkeiten dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben, z. B. anspruchsvolle Briefe, Berichte und Artikel zu komplexen Fragen verfassen.

# Der „Deutsch-Test für Zuwanderer“ - DTZ

- telc Sprachprüfung Deutsch-Test für Zuwanderer (DTZ)
  - Abschlussprüfung der Integrationskurse des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge (BAMF) seit 01.07.2009
  - Anerkennungsfähig als Sprachnachweis B1 für die Einbürgerung

# Wie läuft der „Deutsch-Test für Zuwanderer“ – DTZ ab?

Fertigkeit	Zeit	Items/ Aufgaben
Hören	25 Min.	20
Lesen	45 Min.	25
Schreiben (Brief)	30 Min.	1 (2 zur Auswahl)
Sprechen	16-18 Min.	3

# Wann ist der DTZ mit B1 bestanden?

- **Entscheidend ist die Gesamtbewertung aller Prüfungsteile!**
- **Die Prüfung ist mit B1 bestanden, wenn**
  - in 2 von 3 Prüfungsteilen B1 erreicht wurde und
  - einer dieser Prüfungsteile „Sprechen“ ist.





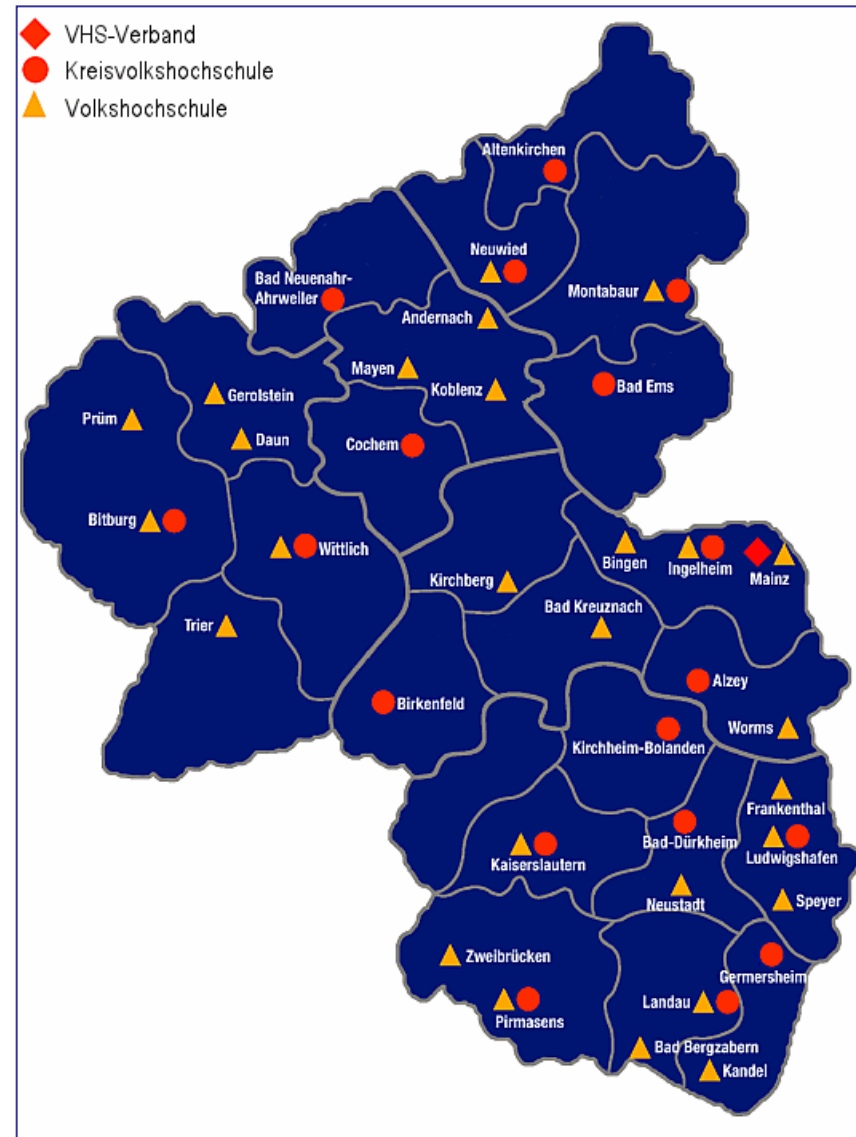
# Barrierefreie DTZ-Prüfungen telc GmbH

- Für Prüfungsteilnehmer/innen mit Behinderungen
  - Sehbehinderung / Blindheit
  - Hörbeeinträchtigung / Gehörlosigkeit
  - Lese- und / oder Rechtschreibschwäche
  - Sprachbehinderung
  - Motorische Beeinträchtigung
  - Sonstige Beeinträchtigungen, die eine Prüfungssituation zulassen
- Individuelle Prüfungsbedingungen
- Möglichst barrierefreie Prüfungssituation
  - TN -> vhs
  - vhs -> telc (Atteste; Nachweise)
  - telc: **Einzelfallentscheidung** (z.B. Zeitverlängerung bis hin zu Ausblenden eines Testteiles)



# Der Einbürgerungstest

- Erstellung und Bewertung durch das BAMF
- Volkshochschulen = staatliche Prüfstellen zur Abnahme des Tests Einbürgerungstests (beauftragt durch das BAMF)
- 45 Prüfstellen an Volkshochschulen in RLP
- Infos zum Test u. Termine unter [www.vhs-rlp.de](http://www.vhs-rlp.de)



# Test „Leben in Deutschland“ (LiD)

- Seit 1.4.2013 neuer Abschlusstest des Orientierungskurses
- Fragen zum
  - politischen System Deutschlands,
  - zur religiösen Vielfalt,
  - zur Gleichberechtigung von Mann und Frau(Fragenkatalog analog Einbürgerungstest)
- Fragebogen mit insgesamt 33 Fragen; zu jeder Frage vier mögliche Antworten („Ankreuztest“)
- 60 Min. Zeit (analog Einbürgerungstest)

# Wege zum Test „Leben in Deutschland“ (LiD)

- Die Testvorbereitung ist Teil des Orientierungskurses.
  - => Integrationskurs- bzw. Orientierungskursteilnehmer/innen: Test „Leben Deutschland“
  - => „Externe“: Wie bisher Einbürgerungstest
- Musterfragebogen zur Testvorbereitung:
  - <http://www.bamf.de/DE/Infothek/OnlineTestCenter/onlinetestcenter-node.html>
  - <http://i-punkt-projekt.de/?seite=downloads>
- Bestanden, wenn mindestens 15 von 33 Fragen richtig beantwortet wurden.
- **Nachweis der staatsbürgerlichen Kenntnisse für die Einbürgerung ist möglich** bei Beantwortung von **mindestens 17 der 33 Fragen.**

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**